

*Рекомендации для родителей от дефектолога
Павловской Елены Анатольевны.*

Тема: «Игры с водой песком»

Какие игры с водой можно организовать дома?

1. Познакомьте детей со свойствами воды.
 - * Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.
 - * Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.
 - * Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.
 - * Вода не пахнет. У неё нет запаха. Дать понюхать.
 - * Воду можно переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.
 - * Воду можно окрасить, добавить в неё краситель (чай, кофе, гуашь и т.д.)
2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).
3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку...).
4. Весёлая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объёму ёмкостей).
5. Тонет - не тонет (игры на экспериментирование).
6. Игры с мыльными пузырями. Самостоятельное пускание пузырей. Поймай пузырь на ладошку. Чей пузырь больше. Чей пузырь улетит выше, дальше...?
7. Игры с заводными плавающими игрушками.

Познакомьте детей со свойствами песка.

Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?

- * «Вот какие наши ручки» Ребёнок слегка вдавливая ручку в песок, проговаривая о своих ощущениях - песок сырой, сырой, тёплый, холодный и т.д.
- * Пальчики гуляют ("поиграть" одновременно пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно).
- * Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).

Игры с песком.

Игра « Найди шарик».

Взрослый закапывает в песок небольшой шарик и просит малыша найти его. Сначала можно закапывать шарик на глазах малыша, потом так, чтобы он не мог видеть действия взрослого. Постепенно усложняя задачу, закапывает от 1-5 предметов, затем просит найти их и сосчитать. Можно закапывать предметы одной формы, но разной величины.

(Ориентирование в пространстве).

«Что справа, слева, сверху, снизу?» Ребенок определяет и называет местонахождение того или иного предмета в песочнице.

«Числа и цифры»

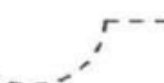
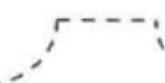
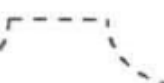
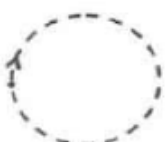
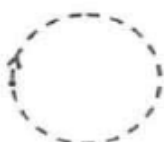
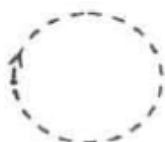
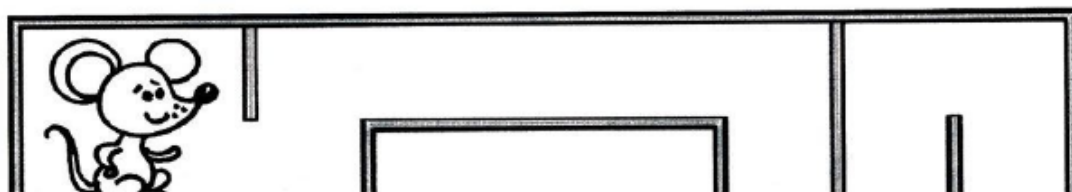
Ребята откапывают спрятанные в песке предметы, природный материал, классифицируют их, сравнивают количество, обозначают каждую группу соответствующей цифрой.

«Какая цифра спряталась?»

Пластмассовые цифры (до 5) зарыты в песке не полностью. Дети должны распознать и назвать их по фрагментам.

Соединить по точкам тучку и дождик.

Помоги мышке добраться до сыра.



Дорисуй фигуры и узоры.

Найдите одинаковые предметы и раскрасьте их.

**Играйте и занимайтесь с малышом в
удовольствие!**

**Уважаемые взрослые, мамы, папы,
бабушки, дедушки, тети, дяди! Пожалуйста,
не выходите на улицы, оставайтесь дома со
своими семьями!**